

# STRATEGIA WYDZIAŁU EKOLOGII WYŻSZEJ SZKOŁY EKOLOGII I ZARZĄDZANIA W WARSZAWIE NA LATA 2012-2022

## 1. WPROWADZENIE

Wydział Ekologii jest podstawową jednostką organizacyjną Wyższej Szkoły Ekologii i Zarządzania w Warszawie. Istnieje on od ponad 16 lat, jako jedna z dwóch najstarszych jednostek Uczelni. Wydział prowadzi kształcenie na następujących kierunkach studiów:

- Ochrona Środowiska – studia pierwszego i drugiego stopnia,
- Zdrowie Publiczne – studia pierwszego stopnia,
- Edukacja Techniczno-Informatyczna – studia pierwszego stopnia.

Wysoki poziom oraz interdyscyplinarny charakter kształcenia na trzech prowadzonych przez Wydział kierunkach studiów, przy stałej dbałości o bieżące ukierunkowanie specjalnościowe i dostosowanie treści kształcenia do ewoluujących oczekiwań rynku pracy, sprawiają iż absolwenci Wydziału są postrzegani przez pracodawców jako wykwalifikowani specjaliści, dysponujący niezbędnym zasobem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, pozwalających na skuteczną i odpowiedzialną realizację zróżnicowanych zadań zawodowych.

Wysoko wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału oraz nowoczesna i stale rozwijana infrastruktura lokalowo-sprzętowa Uczelni pozwala na kompleksową realizację zakładanych efektów kształcenia.

Dowodem uznania dla działalności dydaktycznej Wydziału jest pozytywna ocena jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku *Ochrona Środowiska* wydana przez Państwową/Polską Komisję Akredytacyjną w latach 2009 i 2012 oraz liczne nagrody i wyróżnienia jakie uzyskała Uczelnia, m in.:

- *Medal Europejski XII Edycji za studia podyplomowe - Odnawialne Źródła Energii;*
- *Uczelnia Roku 2008 za rozwój edukacji europejskiej w zakresie ochrony środowiska;*
- *Zielony Laur 2009 za kształcenie kadr ekologicznych na poziomie studiów wyższych oraz wprowadzenie do programu studiów nowatorskich specjalności, zgodnych z potrzebami współczesnej gospodarki kraju;*
- *certyfikat Dobra Uczelnia, Dobra Praca 2012 za skuteczność działań na rzecz poszerzania perspektyw zawodowych studentów i absolwentów.*

## 2. MISJA

Misją Wydziału Ekologii WSEiZ jest nowoczesne, interdyscyplinarne, kształcenie w warunkach realizacji koncepcji *lifelong learning*, mające na celu przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych, umożliwiających absolwentom:

- a) skuteczną i odpowiedzialną ochronę i kreatywne kształtowanie otoczenia przyrodniczego, technicznego, społecznego, kulturowego w trosce o kondycję i rozwój człowieka w warunkach wdrażania idei zrównoważonego rozwoju (ekorozwoju);
- b) efektywną realizację zadań zawodowych oraz kreatywną adaptację do ewoluujących potrzeb i oczekiwań rynku pracy, w warunkach rozwoju społeczeństwa informacyjnego i budowania gospodarki opartej na wiedzy;
- c) czynny i świadomy udział w rozwoju regionu i kraju dzięki nabytej wiedzy, profesjonalnym umiejętnościom, potrzebie kształcenia ustawicznego oraz mobilności.

Misją Wydziału Ekologii WSEiZ jest także inspirowanie i wspieranie udziału pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału w wielośrodkowych projektach badawczych finansowanych z funduszy krajowych i międzynarodowych oraz podejmowanie i prowadzenie własnych prac badawczo-rozwojowych o mniejszej skali, w zakresie zgodnym z realizowanymi kierunkami kształcenia. Prowadzone na Wydziale prace badawcze prowadzone będą z myślą o pogłębianiu wiedzy oraz opracowaniu i wdrażaniu nowych rozwiązań służących zapewnieniu właściwych warunków życia człowieka oraz ochronie i kreatywnemu kształtowaniu otoczenia przyrodniczego, technicznego i społeczno-kulturowego w warunkach zrównoważonego rozwoju.

### **3. WIZJA**

Wydział Ekologii WSEiZ w 2022 roku powinien być Wydziałem:

- kształcącym cenionych i poszukiwanych przez pracodawców wysoko wykwalifikowanych absolwentów, potrafiących skutecznie i odpowiedzialnie realizować zadania zawodowe oraz kreatywnie adaptować się do ewoluujących potrzeb i oczekiwań rynku pracy,
- podejmującym, prowadzącym i inicjującym badania naukowe oraz prace badawczo-rozwojowe służące pogłębianiu wiedzy, opracowaniu i wdrażaniu nowych rozwiązań służących ochronie oraz kreatywnemu kształtowaniu otoczenia przyrodniczego, technicznego i społeczno-kulturowego, w trosce o kondycję i rozwój człowieka w warunkach realizacji idei zrównoważonego rozwoju.
- ściśle współpracującym z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zarówno w zakresie działalności dydaktycznej, jak i naukowej;
- nowoczesnie i sprawnie zarządzanym z myślą o dalszym rozwoju kadry oraz infrastruktury dydaktycznej i naukowo-badawczej;
- dążącym do poszerzenia uprawnień w zakresie kształcenia (m in. nowe kierunki studiów, kształcenie na studiach II stopnia na kierunku Zdrowie Publiczne) oraz w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach adekwatnych do prowadzonych kierunków kształcenia i obszarów działalności naukowej;
- dążącym do dalszego podwyższania pozycji Wydziału w systemie kategoryzacji prowadzonym przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

### **4. CELE STRATEGII**

#### **4.1. CELE OGÓLNE**

O randze, skuteczności działania i prestiżu Wydziału decyduje złożony system czynników i uwarunkowań, na który składają się m.in.:

- powiązanie oferty edukacyjnej z zapotrzebowaniem i oczekiwaniami rynku pracy;
- wysoka jakość procesu kształcenia;
- różnorodność oferty edukacyjnej;
- innowacyjność form i metod kształcenia;
- wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna i naukowa o uznanym autorytecie, identyfikująca się z Uczelnią i tworząca zintegrowany zespół;
- powiązanie działalności dydaktycznej z aktywnością naukowo-badawczą;
- odpowiednia infrastruktura dydaktyczna i naukowa;
- nowoczesne zarządzanie;
- wysoka efektywność pozyskiwania środków na działalność dydaktyczną i naukowo-badawczą;
- udział w propagowaniu i popularyzacji wiedzy w społeczeństwie;
- podmiotowe i partnerskie traktowanie studentów i pracowników;
- trwałe relacje z absolwentami;
- otwartość na rozwiązania nowatorskie i wspieranie kreatywności.

## 4.2. CELE SZCZEGÓŁOWE

### KSZTAŁCENIE

- poszerzanie i ukierunkowanie oferty edukacyjnej Wydziału w wyniku ciągłego monitorowania zapotrzebowania na absolwentów - *utworzenie w latach 2013-2022 nowych specjalności na kierunkach studiów Ochrona Środowiska, Zdrowie Publiczne, Edukacja Techniczno-Informatyczna;*
- poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia w językach obcych – *uruchomienie począwszy od 2014 r. anglojęzycznych studiów II stopnia na kierunku Ochrona Środowiska;*
- rozwijanie i wdrażanie nowoczesnych technik i narzędzi kształcenia - *wprowadzenie od października 2012 r. wybranych elementów e-learningu do nauczania języka angielskiego;*
- poszerzenie oferty kształcenia podyplomowego – *uruchomienie nowych kierunków studiów podyplomowych z zakresu ochrony środowiska i zdrowia publicznego, m in. od września 2012 r. kierunki: Doradca ds. Ochrony Środowiska, Odnawialne Źródła Energii, od lutego 2013 r. Zarządzanie Jednostkami Opieki Zdrowotnej;*
- udział organizacyjny, kadrowy i programowy Wydziału w uruchomieniu w Uczelni Uniwersytetu Trzeciego Wieku – *do 2015 r.;*
- dalsze rozwijanie kształcenia w oparciu o relację uczeń-mistrz – *zadanie o charakterze ciągłym.*
- dbałość o rozwijanie mobilności międzynarodowej studentów – *zadanie o charakterze ciągłym;*
- dalsze doskonalenie jakości kształcenia w oparciu o rozwijany w Uczelni Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia – *zadanie o charakterze ciągłym;*
- rozbudowa systemu monitorowania karier absolwentów z myślą o doskonaleniu kształcenia i aktualizacji oferty edukacyjnej – *zadanie o charakterze ciągłym.*

### NAUKA

- inspirowanie i wspieranie udziału pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału w wieloosobowych projektach badawczych – *zadanie o charakterze ciągłym;*
- pozyskiwanie środków na badania naukowe z funduszy krajowych i międzynarodowych – *od 2012 r. udział w kolejnych edycjach postępowań konkursowych na granty badawcze Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, Programów Ramowych Unii Europejskiej;*
- podejmowanie i prowadzenie prac badawczych o mniejszej skali, w zakresie zgodnym z realizowanymi kierunkami kształcenia, finansowanych ze środków własnych Uczelni – *zadanie o charakterze ciągłym;*
- rozwój zaplecza naukowo-badawczego Uczelni – *utworzenie do 2020 r. kolejnych laboratoriów i pracowni badawczych finansowanych ze środków własnych Uczelni oraz funduszy pozyskanych na realizację grantów;*
- rozwijanie współpracy naukowej z otoczeniem społeczno-gospodarczym – *od 2012 r. realizacja wspólnych projektów z: Polskim Systemem Recyklingu Organizacją Odzysku SA, Jeronimo Martens Dystrybucja SA i innymi partnerami;*
- propagowanie i wdrażanie wyników prac badawczych – *zadanie o charakterze ciągłym;*
- dalsze zwiększenie aktywności publikacyjnej pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału – *ciągłe wsparcie finansowe i organizacyjne publikacji prac naukowych pracowników Wydziału w uznanych czasopiśmie naukowych, dalszy rozwój własnej aktywności wydawniczej Wydziału dzięki aktywnemu rozwojowi Oficyny Wydawniczej WSEiZ;*
- organizacja konferencji naukowych o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim – *coroczna organizacja kolejnych edycji konferencji z zakresu ochrony środowiska i zdrowia publicznego;*

- udział pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału w roli ekspertów i recenzentów w ocenie wniosków i projektów badawczych (m in. dla Narodowego Centrum Nauki, Narodowego Centrum Badań i Rozwoju) oraz publikacji – *zadanie o charakterze ciągłym*;
- udział pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału w pracach ciał kolegialnych, strukturach eksperckich i doradczych Komisji Europejskiej oraz najwyższych instytucji państwa (m.in. Sejmu i Senatu RP, Urzędu Prezydenta RP, Ministerstwa Ochrony Środowiska, Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej) krajowych i międzynarodowych organizacji i instytucji naukowych (m in. Polskiej Akademii Nauk) oraz towarzystw naukowych – *zadanie o charakterze ciągłym*;
- wspieranie i rozwijanie aktywności naukowej studentów – *ciągłe aktywizowanie i inspirowanie działalności Studenckich Kół Naukowych, organizacja sesji i konkursów naukowych skierowanych do studentów*.

### **KADRA**

- promowanie dalszego doskonalenia i rozwijania kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału – *zadanie o charakterze ciągłym*;
- wspieranie rozwoju naukowego pracowników Wydziału – *zadanie o charakterze ciągłym*;
- zapewnienie stabilizacji warunków zatrudnienia – *zadanie o charakterze ciągłym*;
- wspieranie mobilności międzynarodowej kadry naukowo-dydaktycznej – *zadanie o charakterze ciągłym*;
- prowadzenie bieżącej usystematyzowanej oceny pracowników opartej o sprawdzone, przejrzyste procedury – *zadanie o charakterze ciągłym*.

### **WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM**

- udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w kształtowaniu i opiniowaniu programów kształcenia oraz ocenie jego efektów, z myślą o dostosowaniu ich do aktualnych potrzeb i oczekiwań rynku pracy – *zadanie o charakterze ciągłym*;
- współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w zakresie rozwoju perspektyw zatrudnienia dla absolwentów – *realizacja począwszy od 2012 r. wspólnych projektów i przedsięwzięć: stała konsultacja programowa, praktyki, staże, giełdy pracy, dni kariery etc.*;
- współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w zakresie prowadzenia prac badawczo-rozwojowych oraz wdrożeń – *zadanie o charakterze ciągłym*;
- współpraca z regionem (władzami samorządowymi, instytucjami, organizacjami pozarządowymi, przedsiębiorcami) w zakresie propagowania i popularyzacji wiedzy w społeczeństwie – *zadanie o charakterze ciągłym*.

Realizacja przedstawionych w Strategii Wydziału Ekologii celów ogólnych i szczegółowych pozwoli Wydziałowi na dalsze ugruntowanie oraz pogłębienie do roku 2022 statusu Jednostki o silnej pozycji dydaktycznej i naukowej, mającej istotny wkład w rozwój regionu i kraju, cieszącej się uznaniem w środowisku naukowym oraz otoczeniu społeczno-gospodarczym.